Commissione Sinodale
per la Diaconia

Via Angrogna, 18
10066 - Torre Pellice (TO)
T 0121.953.122

Titolo
C'AI pensato?

Tematica
Digitale - Intelligenza Artificiale

Destinatari
Scuola secondaria di primo grado e secondo grado

Premessa
L'esperienza digitale dei ragazzi e delle ragazze nasce e si sviluppa anche attraverso l'uso e il consumo di prodotti multimediali, tra cui i servizi di intelligenza artificiale generativa.
Questi strumenti, insieme alle piattaforme social, fanno parte della loro quotidianità e vengono utilizzati non solo per il gioco e l'intrattenimento, ma anche per informarsi, comunicare, relazionarsi e imparare.
Il laboratorio nasce con l'obiettivo di accompagnare ragazze e ragazzi a un uso più consapevole dell'intelligenza artificiale, aiutandoli a comprenderne le possibilità, i limiti e le conseguenze. Il percorso alternerà momenti di confronto e riflessione ad attività pratiche, per permettere ai partecipanti di sperimentare direttamente gli strumenti e sviluppare maggiore consapevolezza, senso critico e capacità espressive.

Obiettivi:

- Sviluppare competenze relazionali, di ascolto e di confronto, valorizzando il contributo di ciascun partecipante;
- Rafforzare le competenze personali di espressione di sé e di comunicazione, favorendo la capacità di esprimere pensieri, emozioni e punti di vista anche nello spazio pubblico;
- Promuovere un uso consapevole dell'intelligenza artificiale, comprendendone il funzionamento di base, le potenzialità, i limiti e le principali implicazioni etiche;
- Sviluppare senso critico e capacità di cooperazione, favorendo il confronto, il lavoro di gruppo e la partecipazione attiva.

Obiettivi Agenda 2030
4. Istruzione di qualità
9.Innovazione e infrastrutture

Descrizione, metodo e strumenti

"C'AI pensato?" è un percorso di avvicinamento ai Sistemi di Intelligenza Artificiale, che sono parte dell'esperienza quotidiana, consapevole o meno, di adolescenti e pre-adolescenti. Nel corso del laboratorio si intende coinvolgere i/le ragazzi/e in una riflessione critica relativa alle caratteristiche di questi strumenti, alle loro potenzialità e ai rischi correlati nell'uso quotidiano.

Attraverso un percorso che partirà in prima istanza da fattori non prettamente tecnici, si rifletterà su temi come l'autenticità, l'immagine di sé e degli altri, i limiti e il valore dell'imperfezione.
Attraverso il confronto e le attività pratiche, si svilupperanno il pensiero critico, le capacità sociali e relazionali e una maggiore consapevolezza nell'uso dell'IA, esplorandone anche le possibili applicazioni a favore della comunità e della partecipazione sociale e civica e non solo a livello individuale.

Formato

Il percorso è disponibile nel formato **M** (4 incontri di 2 ore l'uno= 8 ore totali). Il percorso è disponibile a partire da **gennaio 2027.**

Formatori coinvolti

Il percorso si sviluppa attraverso la collaborazione tra i tecnici e il personale di VIBES, RBE e RBE-TV e il personale del servizio Giovani e Territorio dell'Ente Commissione Sinodale per la Diaconia-ETS Servizi Inclusione. L'equipe di lavoro è composta da un'educatrice professionale e un tecnico audio/video.
Le attività formative laboratoriali descritte prevedono sempre la presenza di due esperti in tutti gli incontri.

Costi

Il costo per il laboratorio è di **480,00 €** a classe

Note

- E' richiesto l'utilizzo di spazi ampi e adeguati;
- E' richiesta la possibilità di avere a disposizione LIM con collegamento alla rete;

Per informazioni e prenotazioni
Susanna D'Amore
Coordinatrice Area Scuole
Commissione Sinodale per la Diaconia ETS Servizi Inclusione
getscuole@diaconiavaldese.org
cell 366 6854502