Commissione Sinodale
per la Diaconia

Via Angrogna, 18
10066 - Torre Pellice (TO)
T 0121.953.122

OGGETTO: Proposta progettuale FORMAZIONE SCUOLA LAVORO_Secondaria di II grado_ Anno scolastico 2026-2027

CSD Diaconia Valdese è un ente ecclesiastico senza scopo di lucro che collega e coordina l'attività sociale della Chiesa Valdese. Gestisce strutture e servizi di assistenza e accoglienza occupandosi di anziani, minori e giovani, disabili, adulti in difficoltà, migranti e attività di volontariato. Si rivolge a tutte e tutti senza discriminazione di genere, appartenenza, cultura o credo religioso e gestisce i propri servizi ispirandosi a principi di trasparenza, qualità ed efficacia degli interventi, senza alcuna imposizione confessionale.
CSD Diaconia valdese è Ente iscritto al RUNTS nella sezione "Altri Enti del Terzo Settore" con DD 757/A1419A/2022 del 05/05/2022 ed è certificato UNI EN ISO 9001 ormai da più di 15 anni.

CSD Diaconia Valdese, con una consolidata esperienza nella progettazione e realizzazione di percorsi di ex PCTO maturata nel corso di oltre un decennio di collaborazione con gli istituti scolastici, si rende disponibile a dialogare con le scuole secondarie di secondo grado del territorio pinerolese per co-progettare percorsi di Formazione Scuola-Lavoro rispondenti ai bisogni formativi dei diversi indirizzi di studio.

Particolare attenzione è rivolta alle classi del triennio degli Istituti con indirizzo *Scienze Umane*, per i quali è possibile costruire esperienze formative coerenti con il percorso curricolare, finalizzate a favorire lo sviluppo di competenze trasversali e professionali, ad approfondire la conoscenza del sistema dei servizi socio-sanitari e socio-educativi del territorio e a sostenere gli studenti nei processi di orientamento e di costruzione del proprio progetto formativo.

A titolo esemplificativo, di seguito una proposta progettuale che prevede il coinvolgimento di professionisti operanti nei servizi socio-sanitari, socio-assistenziali ed educativi della Diaconia Valdese, con approfondimenti dedicati a tematiche quali:
- cura della persona,
-invecchiamento e le demenze (con particolare riferimento alla malattia di Alzheimer),
- relazione educativa,
- lavoro assistenziale, la presa in carico delle fragilità e l'organizzazione dei servizi alla persona.
Il percorso intende offrire agli studenti conoscenze, strumenti di lettura della realtà e occasioni di confronto con operatori qualificati, integrando momenti teorici e laboratoriali, per contribuire ad arricchire il loro percorso di studi e a orientare consapevolmente le future scelte formative e professionali.

Proposta progettuale – Percorso di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)

Obiettivi

- Accompagnare gli studenti e le studentesse in un'esperienza formativa continuativa, significativa e coerente con il percorso di studi, favorendo l'integrazione tra conoscenze teoriche e contesti operativi.
- Promuovere lo sviluppo di competenze trasversali e professionali, con particolare attenzione alle capacità relazionali, comunicative, organizzative, di osservazione e di lavoro in équipe.
- Approfondire la conoscenza del sistema dei servizi socio-sanitari e socio-educativi del territorio, della loro organizzazione e delle diverse figure professionali coinvolte nella presa in carico della persona.
- Sostenere gli studenti e le studentesse nei processi di orientamento, accompagnandoli nella costruzione del proprio progetto formativo e professionale attraverso il confronto con esperienze e professionisti del settore.

Classi terze

Nei primi mesi dell'anno scolastico è previsto un incontro introduttivo, della durata di un'ora per ciascuna classe, condotto dalla referente Area Scuole della Diaconia Valdese. L'incontro ha lo scopo di presentare il percorso di Formazione Scuola-Lavoro, illustrarne finalità, obiettivi e modalità di svolgimento e favorire una prima conoscenza reciproca con gli studenti/esse che intraprenderanno il progetto.

Successivamente vengono organizzati incontri con professionisti del settore socio-sanitario e socio-educativo, finalizzati a far conoscere alcune tra le principali figure professionali operanti nei servizi alla persona. Ogni esperto realizza un incontro di due ore, durante il quale presenta il proprio ruolo, le competenze richieste, i contesti lavorativi e il percorso di studi e di abilitazione necessario per svolgere la professione.
Le figure coinvolte sono:
- Operatore Socio-Sanitario (OSS);
- Educatore Professionale;
- Infermiere;
- Animatore socio-culturale.

A conclusione del primo percorso è prevista un'attività di *peer education*, realizzata solitamente entro il mese di dicembre, nella quale gli studenti delle classi quarte e quinte condividono con i compagni più giovani la propria esperienza di Formazione Scuola-Lavoro.
L'incontro, della durata di due ore, rappresenta un'importante occasione di confronto tra pari e permette agli studenti delle classi terze di conoscere direttamente vissuti, aspettative e competenze maturate dai compagni che hanno già svolto tali esperienze formative.

Classi quarte
Per gli studenti delle classi quarte il percorso si concentra inizialmente sul consolidamento delle competenze relazionali e orientative attraverso l'attività di *peer education*, accompagnato da un'educatrice professionale. Questa, consente agli studenti/esse di riflettere criticamente sulla propria esperienza di Formazione Scuola-Lavoro e di trasformarla in un'occasione di apprendimento per gli studenti più giovani. Attraverso momenti di preparazione guidata, i ragazzi elaborano modalità comunicative efficaci, imparano a lavorare in gruppo e sviluppano competenze di collaborazione.
Il percorso prevede:
- un incontro preparatorio di due ore con alcuni studenti delle classi quarte/quinte;
- un secondo incontro di un'ora dedicato alla definizione dei contenuti e delle modalità di restituzione;
- un incontro finale di due ore rivolto alle classi terze, durante il quale gli studenti individuati conducono l'attività di peer education.

Nel corso dell'anno è inoltre previsto un approfondimento sul tema della *presa in carico della persona con demenza*, attraverso un incontro laboratoriale di due ore per classe nel quale un'équipe multidisciplinare composta da infermiera, Operatore Socio-Sanitario e psicologa presenta un caso pratico-clinico. L'attività permette agli studenti/esse di comprendere come diverse professionalità collaborino nella progettazione e realizzazione di interventi integrati a favore della persona e della sua famiglia.

Classi quinte
Per gli studenti delle classi quinte il percorso assume una maggiore valenza orientativa e professionalizzante. È previsto un modulo dedicato al tema **"Anziani e la rete dei servizi integrati sul territorio"**, durante il quale vengono illustrate l'organizzazione dei servizi socio-sanitari e il lavoro di rete tra le diverse figure professionali coinvolte nella presa in carico delle persone anziane.
Il percorso prosegue con un intervento specialistico, realizzato nel secondo quadrimestre, a cura di un'esperta neuropsicologa, dedicato ai temi dell'invecchiamento, delle demenze e dell'Alzheimer. Durante gli incontri, della durata di due ore per ciascuna classe, vengono affrontati argomenti quali:

- la valutazione e lo screening cognitivo;
- gli interventi di stimolazione cognitiva;
- la gestione dei disturbi comportamentali;
- il supporto ai familiari;
- la promozione dell'invecchiamento attivo.

L'incontro rappresenta un'importante occasione di approfondimento scientifico e professionale e consente agli studenti di confrontarsi con una figura altamente specializzata operante nei servizi territoriali.
Il percorso si arricchisce inoltre di un incontro condotto dalla Referente Progetti territorialità, dedicato al tema della *cura* come valore fondante delle professioni educative, assistenziali e di relazione. Attraverso esempi tratti dall'esperienza quotidiana, gli studenti/esse sono invitati a riflettere sul significato più autentico del prendersi cura della persona, indipendentemente dall'età e dalla condizione di fragilità. L'attenzione è posta sulla qualità della relazione con gli ospiti e con i beneficiari, piccoli e grandi, evidenziando come la cura si

esprima nel tatto, nelle parole, nei gesti, nell'ascolto e nel rispetto della dignità di ciascuno. L'incontro offre l'opportunità di approfondire una dimensione essenziale del lavoro socio-educativo e socio-assistenziale, favorendo la consapevolezza che la competenza professionale si realizza anche attraverso sensibilità, empatia e responsabilità relazionale.

Professionisti esperti: l'Equipe professionale di lavoro valorizzata o è composta da figure quali: responsabili di struttura, Infermiere, Educatrici professionali, Operatrici socio assistenziali, Neuropsicologa, Assistente sociali, Coordinatrici assistenziali, con esperienze pluriennali dirette sul campo. L'intero percorso è progettato e monitorato dalla referente dell'Area Scuole della Diaconia Valdese in collaborazione con il/la docente referente dell'Istituto e prevede momenti di progettazione condivisa, coordinamento, monitoraggio e valutazione finale, con l'obiettivo di valorizzare l'esperienza degli studenti/esse e favorire l'acquisizione di competenze trasversali, orientative e professionali.

Costi
Il costo complessivo del percorso viene definito in base alla progettazione condivisa con l'Istituto scolastico, al numero delle classi coinvolte, agli interventi richiesti e al calendario delle attività.
I docenti e gli Istituti scolastici interessati sono invitati a contattare la gli uffici dell'Area Scuole-Diaconia Valdese per la definizione del progetto e la predisposizione del relativo preventivo di spesa personalizzato.

Susanna D'Amore
Coordinatrice Area Scuole
Commissione Sinodale per la Diaconia ETS Servizi Inclusione
getscuole@diaconiavaldese.org
cell 366 6854502