Commissione Sinodale
per la Diaconia

Via Angrogna, 18
10066 - Torre Pellice (TO)
T 0121.953.122

Titolo
DIVENTARE SE': CORPO, EMOZIONI E RELAZIONI

Tematica
Educazione all'affettività

Destinatari:
Secondaria di II grado (classi I,II,III)

Premessa

L'adolescenza, in particolare nella fascia d'età compresa tra i 14 e i 16 anni, rappresenta una fase di sviluppo caratterizzata da profondi cambiamenti sul piano fisico, emotivo, cognitivo e relazionale in cui ragazzi e ragazze costruiscono la propria identità, sviluppano l'autonomia e imparano a vivere relazioni sempre più complesse.
In questo percorso si offre uno spazio di confronto e di informazioni che promuove consapevolezza, rispetto reciproco, inclusione per vivere l'affettività, la sessualità e le relazioni con l'altro/a in modo sereno e responsabile.

Obiettivi

- Favorire la conoscenza di sé, la costruzione della propria identità e l'accettazione dei cambiamenti che caratterizzano l'adolescenza, promuovendo una maggiore consapevolezza delle proprie risorse, dei propri bisogni e dei propri valori.
- Promuovere un clima di classe positivo, favorendo competenze relazionali quali l'ascolto, il dialogo, il rispetto reciproco, la cooperazione, la valorizzazione delle differenze e la capacità di confrontarsi in modo costruttivo con punti di vista diversi.
- Sostenere lo sviluppo delle competenze emotive, favorendo il riconoscimento, la comprensione e l'espressione consapevole delle emozioni proprie e altrui, nonché la loro gestione nelle relazioni con i pari, gli adulti e nelle esperienze affettive.
- Promuovere una riflessione consapevole sull'affettività, sulla sessualità e sulle relazioni, offrendo informazioni scientificamente corrette e stimolando il confronto su temi quali il consenso, il rispetto dei confini personali, la comunicazione, gli stereotipi di genere, le relazioni sane e l'utilizzo responsabile degli strumenti digitali.

Obiettivi Agenda 2030
3. Salute e Benessere
4. Istruzione di qualità
5. parità di genere

Descrizione, Metodi, Strumenti
Il percorso prevede lo svolgimento di

- 1 incontro di 1 ora di presentazione del progetto rivolto a docenti e genitori delle classi coinvolte;
- 3 incontri interattivi e ludici in classe della durata di 2 ore ciascuno per un totale di 6 ore rivolti agli/lle studenti/esse delle classi indicate;
- 1 incontro di 1 ora di riscontro finale rivolto ai docenti delle classi coinvolte;
- 1 incontro di 1 ora di riscontro finale rivolto alle famiglie degli/lle studenti/esse coinvolti;

Il laboratorio offre uno spazio di confronto, di dialogo e riflessione in cui studenti e studentesse approfondiscono i temi legati all'affettività, alle relazioni e alla costruzione della propria identità. Attraverso attività interattive, discussioni guidate, lavori di gruppo e l'analisi di situazioni concrete, i partecipanti vengono accompagnati a riflettere sul rapporto con sé stessi, con il proprio corpo e con gli altri, sviluppando una maggiore consapevolezza delle proprie emozioni e delle modalità di relazione.
Durante gli incontri vengono affrontati temi quali: il consenso, il rispetto reciproco, la comunicazione efficace, la gestione delle emozioni, l'educazione alla sessualità, la prevenzione dei comportamenti a rischio e l'utilizzo consapevole degli strumenti digitali nelle relazioni.

	Contenuti tematici
Primo incontro **(Psicologa)**	• Chi sono oggi? Identità personale, valori e immagine di sé. • Le relazioni significative: amicizia, innamoramento, relazioni sentimentali e rapporto con la famiglia. • Benessere relazionale, autostima e comunicazione efficace.
Secondo incontro (**Psicologa e ostetrica)**	• Affettività e sessualità: una visione integrata del benessere sessuale. • Corpo, sessualità e salute: anatomia e fisiologia essenziali, contraccezione e prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili. • Consapevolezza del proprio corpo e tutela della salute sessuale. • Identità di genere, espressione di genere, orientamento affettivo-sessuale e rispetto delle differenze. • I servizi e le figure professionali a cui rivolgersi (Consultorio, ginecologo/a, ostetrica, medico di medicina generale, psicologo/a).

Terzo incontro **(Psicologa)**	• Il consenso: libertà di scelta, reciprocità e rispetto dei confini personali. • Comunicazione nelle relazioni, gestione dei conflitti e riconoscimento delle dinamiche relazionali sane e disfunzionali. • Stereotipi di genere, pressione sociale e influenza dei media, dei social e del mondo della pornografia nella costruzione dell'immagine di sé e delle relazioni. • Strategie per costruire relazioni affettive rispettose, responsabili e consapevoli.

N.B. In base alle necessità rilevate dalle esperte, il programma può subire lievi modifiche, al fine di rallentare o approfondire alcuni contenuti, così da rispondere in modo più adeguato alle specifiche esigenze di ciascun gruppo classe.

L'incontro di presentazione e quello di restituzione assumono un ruolo fondamentale all'interno del percorso progettuale, poiché consentono di illustrare in modo chiaro gli obiettivi, le finalità educative e le modalità operative previste, favorendo al contempo un dialogo costruttivo tra l'équipe progettuale, i docenti e le famiglie

Durata
Ottobre - Maggio

Formatori/trici
- Dott.ssa Comollo Martina: Psicologa Psicoterapeuta dell'età evolutiva
- Dott.ssa Puzzolante Annarita: Ostetrica

Costi
Il costo complessivo dell'intero percorso è di **448,00 euro** a classe.

Per informazioni e prenotazioni
Susanna D'Amore
Coordinatrice Area Scuole
getscuole@diaconiavaldese.org
cell 366-6854502